

Temática 2 - Formación

Timeline

Moderadores:

Cristina Villalonga, Carlos Turró

Buenas Prácticas:

- Temáticas de interés:
 - Propiedad intelectual. Marco de referencia jurídico (¿de quién es lo que produce el profesor, de él/ella o de la Universidad?) Portal de preguntas frecuentes con temas de copyright (si la pregunta es nueva se envía a un comité que la responde y se incorpora). Deusto acompaña al FAQ con una formación. UPF tiene una persona experta dedicada a dar soporte a las consultas de Propiedad Intelectual.
 - Accesibilidad: URV
 - Antiplagio: URV
 - Módulos de aprendizaje personalizado: UNED
 - Modelo ApS: UNED
 - Acogida al estudiante: UNED
 - Técnicas de retención del estudiante: UNED
- La formación del PDI en UPF la están haciendo en MOOCs desde hace 2 años. 3 módulos (+ bienvenida). Creación de material multimedia, metodologías docentes. Certificación tras cada módulo. En la URV para la formación del PDI también en SPOC.
- UPV: programa de docencia en red. Los profes crean objetos de aprendizaje descontextualizados para que los utilicen otros profes. Licencias CC, incluso disponibles fuera de la UPV.
- Desde CRUE-TIC se puede solicitar a una universidad concreta que se encarguen de una buena práctica concreta, de forma que le dé un apoyo al docente que se encargue de producirla.
- UNED formó en el 2000 a 7000 tutores. Instituto Universitario de Educación a Distancia: Jornadas de Innovación Docente, se identifican las buenas prácticas y se llevan al curso.
- Perfil Gestores:
 - ¿Plan de formación para gestores? UNED (¿cursos de Gobernanza?) Hay pocas experiencias. Todos lo ven necesario pero NINGUNA universidad ha implementado un curso de formación para gestores. Sí se han hecho pequeñas formaciones (UPV) para aspectos muy concretos (p.e. Outlook). UIB, ¿qué curso? ¿de qué tema?
 - CRUE-TIC: hay vídeos de gobernanza TI en CRUE-TIC. Instituto de Gestión y Liderazgo Universitario en Iberoamérica tiene formación online. Sobre todo en privadas sí que obligan a sus directivos a realizar la formación. En las universidades públicas el problema es que los que llegan a puestos de

gestión son académicos que no tienen por qué tener esa formación. UAB:
¿recuperar ese curso de CRUE?

- Norma europea de compra pública para las licitaciones públicas (UNED)

Curso EdTech:

UGR: ¿cómo establecer puentes entre los perfiles?

La idea es hacer módulos que sirvan para distintos perfiles.

UFV: Dar más formación Ed a los Techies y más Tech para los Ed.

UNeb: Perfiles técnicos (no sólo los Techies, también los pedagogos).

UC3M: En la encuesta sale que hay muchas tecnologías que no se están usando. ¿Por qué? A lo mejor no lo conocen y por eso no lo usan... O porque no la pueden implementar...

UNeb: Aunque se intenta definir qué necesidades formativas tienen es difícil. Falta de recursos, tiempo, resistencias,...

UGR: los profes son mal vistos si se meten en innovación, falta de reconocimiento, falta de apoyo.

UIB: todo debe estar dentro de una estrategia. La dificultad de la diferencia de edad con los alumnos. Hay muchos cursos que podemos encontrar en otras plataformas. Desde la UIB tienen mucha experiencia en producción de medios audiovisuales.

UPF: Grupo de competencia digital de REBIUN. Materiales en un formato predefinido (presentaciones, vídeos y cuestionarios) estilo MOOC, en un repositorio, disponibles para la descarga, que los pueden adaptar. Lo están haciendo para estudiantes de grado en DigCompEdu.

URV: Reconocimiento de los cursos. Abandono del profesor entusiasta por la institución.

UGR: en el informe FOLTE salió. UPV: el reconocimiento es crucial. UC3M: reconocimiento + económico + Docencia + ...

UNeb: En el GATE-UPM hicieron un informe con el reconocimiento (para la docencia online). Hay que pedírselo a Luis Catalán. En la UNED tienen un algoritmo para la carga docente y tienen en cuenta ciertas cosas. Por ejemplo, la nueva norma de fichado. UGR: Docencia se está moviendo, ¿que cuente el doble una asignatura en online? Los incentivos hay que manejarlos con cuidado.

UAlm: semáforo de calidad de docencia online y también se ha metido en Docencia.

UNeb: además del reconocimiento, ¿certificación? UGR: si entra en el plan de formación de las universidades sí que incentiva. Para dar online necesitan formación específica.

Deusto: el docente online no sólo la Competencia Digital, también las metodologías.

UNeb: el docente en los cursos de formación "sufre" las consecuencias de los cursos online y luego tiene más consideración con sus alumnos.

UNED: los MOOC replican la docencia presencial en la online y no funcionan.

UMurcia: no hay tiempo para que el PDI sea bueno en la docencia, investigación y gestión.

Mejor hacer pequeños cambios y no buscar la perfección.